



Un progetto di didattica integrata sull'educazione ambientale: *VV Plastic Free*

Maria Paola Barbagelata

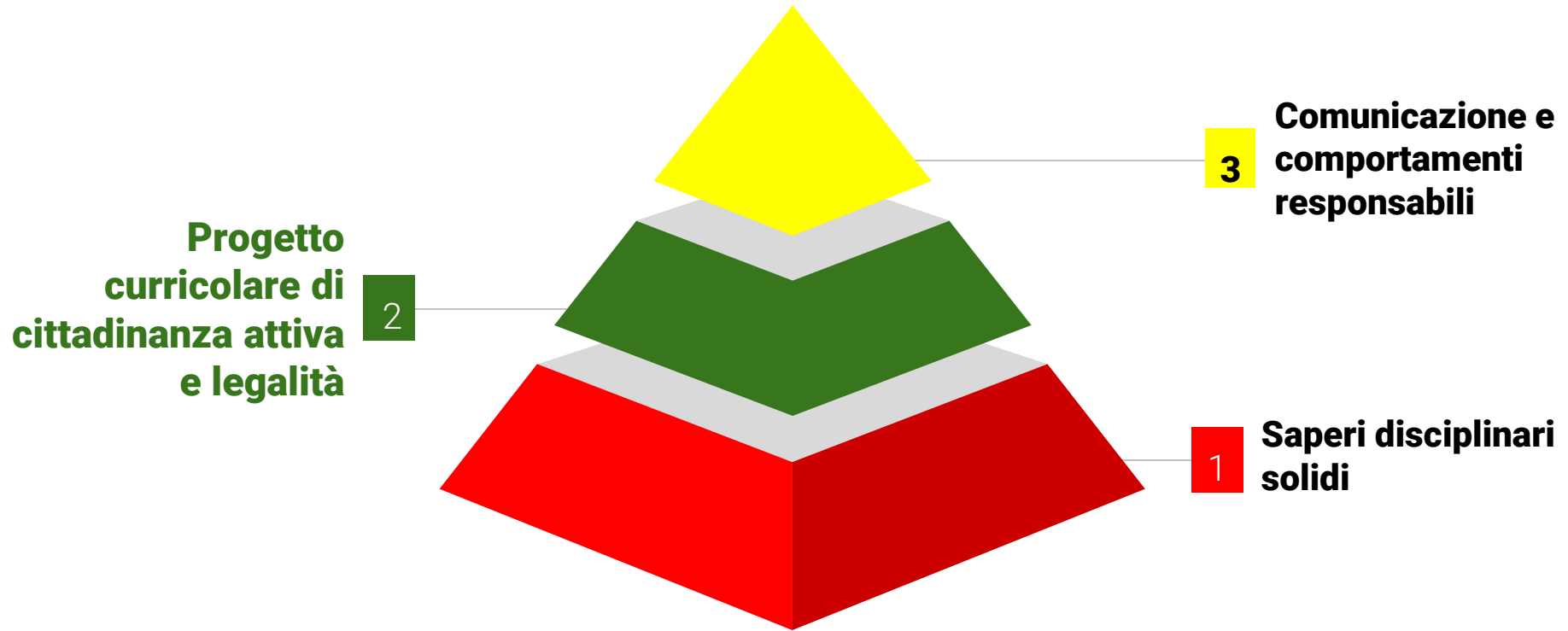
docente di Scienze Naturali e referente del progetto "VV Plastic Free"

Lucia Gasperini

docente di Lettere e FS Innovazione didattica e successo formativo



La piramide dell'apprendimento





Il nostro progetto curricolare di Cittadinanza attiva e legalità

Educazione alla legalità

- Contrastare il cyberbullismo (classi prime)
- Contrastare la violenza nelle relazioni interpersonali (classi seconde)
- Il rispetto della dignità della persona (classi terze)
- Contrastare la criminalità organizzata (classi quarte)
- La dignità del lavoro (classi quinte)

Giorno della memoria

- Incontri, testimonianze, spettacoli teatrali, produzioni video ed elaborazione di testi su argomenti e temi differenziati per fascia di classe

Educazione finanziaria

- Riflessione aperta sulle funzionalità, le caratteristiche e i problemi dei sistemi economico-finanziari e sui meccanismi sociali e istituzionali sottesi (classi quarte e quinte)

Educazione alla salute / benessere

- Giovani smart: relazioni personali e social media (classi prime)
- «Bacco, tabacco e...»: informazione/prevenzione sulle dipendenze patologiche da sostanze (classi seconde)
- La mente e il benessere: disturbi d'ansia, dell'umore, del comportamento alimentare (classi terze)
- Io, l'altro, il rapporto: educazione alla sessualità e all'affettività (classi quarte)
- «Mai più soli/Ri-scrivi la parità»: sensibilizzazione alla parità e alle differenze di genere (classi quinte)

Educazione alla sostenibilità ambientale

- Percorso di educazione ambientale differenziato per fascia di classe volto a:
 - sollecitare l'applicazione della regola delle 4R (riduci, riutilizza, ricicla, recupera)
 - incentivare la *citizen science*
 - promuovere un approccio innovativo alla ricerca scientifica
 - applicare la «Strategia europea per la plastica»



La Cittadinanza attiva nell'insegnamento di Ed. civica





Didattica integrata e pensiero critico

La metodologia della **didattica integrata** è incentrata sull'attuazione di percorsi interdisciplinari che, attraverso l'**integrazione dell'area umanistica e dell'area scientifica**, promuovano **competenze trasversali di cittadinanza**.

La capacità di pensare criticamente è la strategia con cui è possibile affrontare le scelte e le sfide del presente: è infatti **il pensiero critico** che permette di **decidere i comportamenti da applicare responsabilmente alle scelte** che si è chiamati a operare.



La scelta di un approccio integrato alla didattica





La “relianza” fra le discipline secondo Edgar Morin



Filosofo e sociologo francese

[...] l'attitudine a contestualizzare e a integrare è una qualità fondamentale della mente umana e ... si tratta di svilupparla piuttosto che di atrofizzarla.



LICEO VITTORIO VENETO



Maria Paola Barbagelata e Lucia Gasperini

CambiaMenti, 4 marzo 2021



L'impianto originario del Vv Plastic Free a.s. 19-20



Congruenza del VVPF con gli obiettivi dell'Agenda 2030



7 ENERGIA PULITA
E ACCESSIBILE



Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia

11 CITTÀ E COMUNITÀ
SOSTENIBILI



Rendere le città e gli insediamenti umani

12 CONSUMO
E PRODUZIONE
RESPONSABILI



Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo

13 LOTTA CONTRO
IL CAMBIAMENTO
CLIMATICO



Adottare misure urgenti per combattere il cambiamento climatico e le sue conseguenze

14 LA VITA
SOTT'ACQUA



Conservare e utilizzare in modo sostenibile gli oceani, i mari e le risorse marine

15 VITA
SULLA TERRA



Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre



LICEO VITTORIO VENETO



VV Plastic Free 19-20: i lavori delle classi

The screenshot shows the website for Liceo Vittorio Veneto. At the top, there is a navigation bar with the school's logo and name. Below this is a main banner area with a photo of the school entrance and the text 'Ingresso'. To the right of the banner, there is a sidebar with a list of links: 'IL LICEO', 'I CONTATTI', 'I NOSTRI SUCCESSI', 'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO', 'PROGETTO ECCELLENZA', 'LO SPORT', and 'LE STRUTTURE'. Below the sidebar, there is a large image of a tree with the text 'VV PLASTIC FREE' overlaid. To the right of the tree, there are several logos, including 'TRASPARENTE', 'ALBO ONIRIE PUBBLICA LEGALE', 'FONDI STRUTTURALI EUROPEI', 'CLASSEVIVA', 'INCLUSIONE', and 'INTERNATIONAL 177A710NF'.

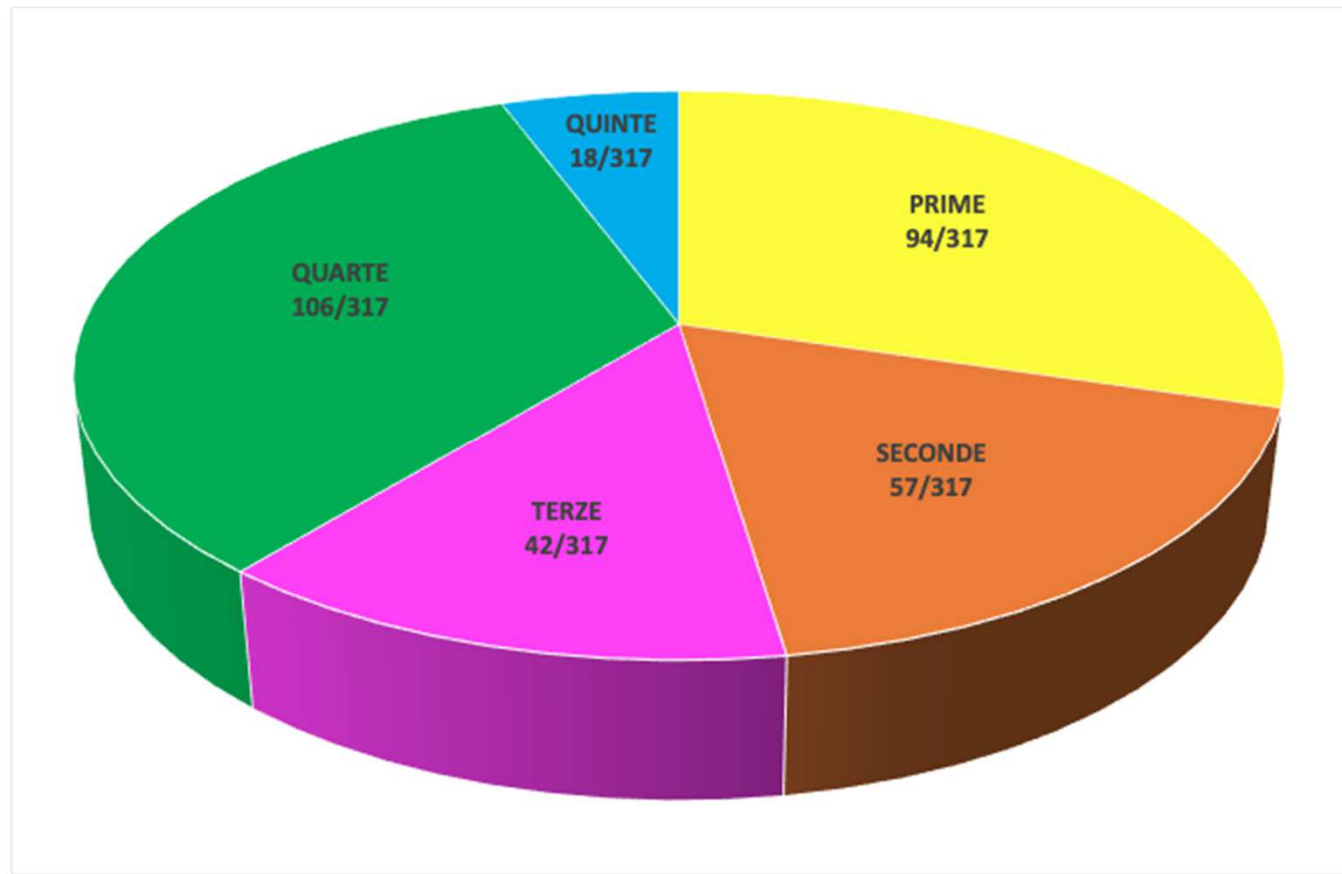
[Clicca qui per navigare il GSite del "VV Plastic Free"](#)

Maria Paola Barbagelata e Lucia Gasperini

CambiaMenti 4 marzo 2021



Ore dedicate al VVPF a.s. 19-20



Curricolo di educazione ambientale a.s. 20-21



Classi	PRIME	SECONDE	TERZE	QUARTE	QUINTE
Temi	<i>Aria, acqua e suolo: risorse a rischio</i>	<i>La biodiversità: una ricchezza in pericolo</i>	<i>Energia e sostenibilità</i>	<i>Impiego di vecchi e nuovi materiali nella società civile e industriale</i>	<i>Le biotecnologie per l'ambiente e l'industria</i>
Traguardo di apprendimento	Lo studente sa mettere in atto azioni di riduzione e recupero dei rifiuti, consapevole dell'importanza delle risorse del Pianeta e dell'impatto delle attività antropiche sull'ambiente	Lo studente sa compiere azioni quotidiane tese alla salvaguardia della biodiversità	Lo studente sa stimare l'impatto delle scelte energetiche dell'uomo sull'ambiente	Lo studente sa riconoscere i diversi materiali e il loro impatto sull'ambiente	Lo studente sa sostenere in maniera argomentata il tema della responsabilità individuale nei confronti delle generazioni future
Prodotti e azioni	Ideazione di un esperimento volto a rispondere ad una domanda investigativa sull'alterazione dei fenomeni naturali e realizzazione del relativo protocollo. METODO IBSE	Classificazione e mappatura delle piante del giardino della scuola e costruzione di un erbario . Piantumazione di un albero a distanza utilizzando una piattaforma online.	PCTO «IllusiOcean» con l'Univ. Bicocca : partecipazione all'allestimento e alla presentazione della mostra itinerante sull'ambiente marino .	Realizzazione di un prodotto cartaceo o multimediale sul tema delle plastiche utilizzate in medicina .	Percorsi interdisciplinari sulle implicazioni etiche delle tematiche ambientali .



Integrazione delle discipline



Classi	PRIME	SECONDE	TERZE	QUARTE	QUINTE
Temi	<i>Aria, acqua e suolo: risorse a rischio</i>	<i>La biodiversità: una ricchezza in pericolo</i>	<i>Energia e sostenibilità</i>	<i>Impiego di vecchi e nuovi materiali nella società civile e industriale</i>	<i>Le biotecnologie per l'ambiente e l'industria</i>
Discipline	UdA sulla tematica dell'anno ITALIANO: competenza espositivo-argomentativa e analisi testuale GEOSTORIA: messa in prospettiva geografica e storica dei temi INGLESE: comunicazione e lettura di testi MATEMATICA/FISICA: raccolta e analisi dati, costruzione di grafici ARTE: elaborazioni grafico-artistiche		<u>area umanistica</u> : collegamenti con le ecomafie; lettura e produzione di testi anche in lingua inglese <u>area scientifica</u> : raccolta e analisi dati, costruzione di grafici	<u>area umanistica</u> : analisi della prima rivoluzione industriale; lettura e produzione di testi anche in lingua inglese <u>area scientifica</u> : studio della termodinamica e delle macchine termodinamiche legate alla rivoluzione industriale	<u>area umanistica</u> : riflessione sul rapporto tra uomo e natura (etiche ambientaliste) e sul tema della responsabilità nei confronti delle generazioni future <u>area scientifica</u> : problemi etici e ambientali legati alle biotecnologie
Compiti	Relazioni e presentazioni, videointerviste, <i>debate</i> strutturati, brochure, poster.		Testi espositivo-argomentativi, <i>debate</i> strutturati, fasi dei PCTO etc.		
Valutazione	Schede di osservazione del processo (collaborazione e partecipazione) e di valutazione del prodotto (di gruppo e individuale)		Griglie di osservazione per le competenze trasversali		





Il VVPF nel curriculum di Educazione civica - 1

CLASSI PRIME (abilità e conoscenze)

DIGNITA' DELLA PERSONA E DIRITTI UMANI - Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali

PARTECIPAZIONE E SOSTENIBILITA'

Capacità di impegnarsi con gli altri per conseguire uno sviluppo sostenibile e contribuire alla salvaguardia dell'ambiente -

Partecipare al dibattito sui cambiamenti climatici e demografici per comprenderne le cause gli effetti -

Conoscenze: le risorse del nostro pianeta e l'importanza del riciclo

CLASSI SECONDE (abilità e conoscenze)

PARTECIPAZIONE E SOSTENIBILITA'

Capacità di impegnarsi con gli altri per conseguire uno sviluppo sostenibile dell'ambiente

Conoscenze: sostenibilità e biodiversità

CLASSI TERZE (abilità e conoscenze)

PARTECIPAZIONE E SOSTENIBILITA'

Capacità di impegnarsi con gli altri per conseguire uno sviluppo sostenibile dell'ambiente

Partecipare al dibattito sui cambiamenti climatici per comprenderne le cause gli effetti

Conoscenze: sostenibilità e fonti energetiche



Il VVPF nel curriculum di Educazione civica - 2

CLASSI QUARTE (abilità e conoscenze)

DIGNITA' DELLA PERSONA E DIRITTI UMANI

Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali

Tema: uso consapevole di vecchi e nuovi materiali nella società industriale

PARTECIPAZIONE E SOSTENIBILITA'

Capacità di impegnarsi con gli altri per conseguire uno sviluppo sostenibile della società -saper contribuire alla salvaguardia dell'ambiente

Conoscenze: la sostenibilità economica in relazione all'uso di materiali nocivi per l'ambiente

CLASSI QUINTE (abilità e conoscenze)

PARTECIPAZIONE E SOSTENIBILITA'

Capacità di impegnarsi con gli altri per conseguire uno sviluppo sostenibile dell'ambiente

Conoscenze: sostenibilità ambientale e biotecnologie, la bioetica
Partecipare al dibattito sui cambiamenti climatici e demografici

Conoscenze: il rapporto uomo/natura e l'etica della responsabilità verso le generazioni future



La “sfida della complessità” secondo Mauro Ceruti



Professore di logica e filosofia della scienza allo IULM

Il nuovo umanesimo planetario, se sarà, sarà prodotto dalla coscienza della comunità di destino che lega ormai tutti gli individui e tutti i popoli del pianeta, nonché l'umanità intera all'ecosistema globale e alla terra.



© Elmar Weiss/ Comedy Wildlife Photography Awards 2019

Copyright: *Comedy Wildlife Photography Awards*