

CambiaMenti

INCONTRI DIGITALI TRA ENTI TERRITORIALI E ATTORI
DELLA SOCIETÀ CIVILE PER CONDIVIDERE NUOVE
PROSPETTIVE E OPPORTUNITÀ PER L'EDUCAZIONE
ALLA CITTADINANZA GLOBALE

MARZO
2021

EDUCAZIONE CIVICA

&

SCIENZE NATURALI



Sara Sozzo PhD

I TRE PILASTRI DELL'EDUCAZIONE CIVICA

Sostenibilità

Costituzione e
cittadinanza

Cittadinanza
digitale

CambiaMenti

MARZO
2021

INCONTRI DIGITALI TRA ENTI TERRITORIALI E ATTORI
DELLA SOCIETÀ CIVILE PER CONDIVIDERE NUOVE
PROSPETTIVE E OPPORTUNITÀ PER L'EDUCAZIONE
ALLA CITTADINANZA GLOBALE



Sara Sozzo PhD

CambiaMenti

MARZO
2021

INCONTRI DIGITALI TRA ENTI TERRITORIALI E ATTORI
DELLA SOCIETÀ CIVILE PER CONDIVIDERE NUOVE
PROSPETTIVE E OPPORTUNITÀ PER L'EDUCAZIONE
ALLA CITTADINANZA GLOBALE

GLI AMBITI TRASVERSALI



1. **relazione tra persone e territorio:** città, regioni, risorse naturali; i luoghi e le azioni reali e virtuali della vita quotidiana; il ruolo dei dispositivi digitali nella definizione della prossimità e nell'esplorazione del territorio della vita quotidiana.

2. Interazione tra le persone.

La relazione tra alunno/studente e altre persone. La costruzione di relazioni interpersonali improntate al dialogo, al rispetto reciproco, al riconoscimento dei propri e altrui diritti e all'adempimento dei doveri di solidarietà.



3. Cittadinanza e partecipazione.

L'esercizio della cittadinanza, la capacità di partecipare in modo responsabile alle decisioni pubbliche e a quelle che hanno impatto sulla vita della propria comunità.



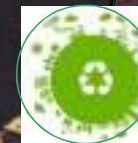
4. Diritti sociali e benessere.

Le istituzioni e gli strumenti che garantiscono il diritto alla salute, all'istruzione, al lavoro. Il diritto a condizioni di vita dignitose, al pieno sviluppo della persona umana.



5. Il passaggio a un'economia sostenibile.

La transizione verso un modello economico sostenibile in grado di coniugare creazione di valore economico, sostenibilità sociale e ambientale.



6. Il contesto globale

L'Unione Europea, le istituzioni internazionali e le loro funzioni. Gli strumenti per costruire la pace, mantenere la stabilità climatica e garantire il rispetto dei diritti umani.



Sara Sozzo PhD

Materiali di Partenza (Liceo)

Costituzione Italiana

Art. 9. La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica [33, 34]. Tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico della Nazione.

Art. 33 L'arte e la scienza sono libere e libero ne è l'insegnamento. La Repubblica detta le norme generali sull'istruzione ed istituisce scuole statali per tutti gli ordini e gradi.

Art.117 La potestà legislativa è esercitata dallo Stato [70 e segg.] e dalle Regioni nel rispetto della Costituzione, nonché dei vincoli derivanti dall'ordinamento comunitario e dagli obblighi internazionali. Lo Stato ha legislazione esclusiva nelle seguenti materie:

s) tutela dell'ambiente, dell'ecosistema e dei beni culturali.



Sara Sozzo PhD

Agenda 2030**Obiettivo 12: Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo.**

Per consumo e produzione sostenibili si intende la promozione dell'efficienza delle risorse e dell'energia, di infrastrutture sostenibili, così come la garanzia dell'accesso ai servizi di base, a lavori dignitosi e rispettosi dell'ambiente e a una migliore qualità di vita per tutti. La sua attuazione contribuisce alla realizzazione dei piani di sviluppo complessivi, alla riduzione dei futuri costi economici, ambientali e sociali, al miglioramento della competitività economica e alla riduzione della povertà.

Il consumo e la produzione sostenibile puntano a "fare di più e meglio con meno", aumentando i benefici in termini di benessere tratti dalle attività economiche, attraverso la riduzione dell'impiego di risorse, del degrado e dell'inquinamento nell'intero ciclo produttivo, migliorando così la qualità della vita. Ciò coinvolge stakeholder differenti, tra cui imprese, consumatori, decisori politici, ricercatori, scienziati, rivenditori, mezzi di comunicazione e agenzie di cooperazione allo sviluppo. E' necessario per questo un approccio sistematico e cooperativo tra soggetti attivi nelle filiere, dal produttore fino al consumatore. Ciò richiede inoltre di coinvolgere i consumatori in iniziative di sensibilizzazione al consumo e a stili di vita sostenibili, offrendo loro adeguate informazioni su standard ed etichette, e coinvolgendoli, tra le altre cose, nell'approvvigionamento pubblico sostenibile.

12

Sara Sozzo PhD

Costituzione Europea: carta dell'Unione Europea

Articolo II-73. Le arti e la ricerca scientifica sono libere. La libertà accademica è rispettata.

Articolo II-97. Un livello elevato di tutela dell'ambiente e il miglioramento della sua qualità devono essere integrati nelle politiche dell'Unione e garantiti conformemente al principio dello sviluppo sostenibile.

Articolo III-119. Le esigenze connesse con la tutela dell'ambiente devono essere integrate nella definizione e nell'attuazione delle politiche e azioni di cui alla presente parte, in particolare nella prospettiva di promuovere lo sviluppo sostenibile.

Articolo III-233. 1. La politica dell'Unione in materia ambientale contribuisce a perseguire i seguenti obiettivi:

- a) salvaguardia, tutela e miglioramento della qualità dell'ambiente;
- b) protezione della salute umana;
- c) utilizzazione accorta e razionale delle risorse naturali;
- d) promozione, sul piano internazionale, di misure destinate a risolvere i problemi dell'ambiente a livello regionale o mondiale.

La politica dell'Unione in materia ambientale mira a un elevato livello di tutela, tenendo conto della diversità delle situazioni nelle varie regioni dell'Unione. Essa è fondata sui principi della precauzione e dell'azione preventiva, sul principio della correzione, in via prioritaria alla fonte, dei danni causati all'ambiente e sul principio "chi inquina paga". In tale contesto, le misure di armonizzazione rispondenti ad esigenze di protezione dell'ambiente comportano, nei casi opportuni, una clausola di salvaguardia che autorizza gli Stati membri a prendere, per motivi ambientali di natura non economica, disposizioni provvisorie soggette ad una procedura di controllo dell'Unione.



Sara Sozzo PhD

AGENDA 2030

SUSTAINABLE DEVELOPMENT SCHOOL



un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità, sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU.

Essa ingloba i 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile (Sustainable Development Goals) in un grande programma d'azione per un totale di 169 target o traguardi, che i Paesi membri si impegnano a raggiungere entro il 2030.



Letture del libro

Emanuela Pulvirenti "Design del riuso" edizioni la Mongolfiera

CORRENTI ARTISTICHE esplorate: Cubismo, Movimento Dada,
Surrealismo, Pop Art, Arte Povera, Trash Art. ARTISTI: Piero
Manzoni, Enrico Baj, Alberto Burri, Alexander Calder, Jiri Kolar,
Bruno Munari, Pablo Picasso,

Michelangelo e Pietra Pistoletto, Mimmo Rotella, Jean Tinguily, Tony
Cragg, Arman, Jean Dubuffet, Enrica Borghi, Joseph Cornell, Claes
Oldenburg, Roy Rauschenberg.

NON SOLO ARTE MA EDUCAZIONE CIVICA



DESIGN DEL RIUSO

quando un problema diventa una soluzione

Emanuela Pulvirenti



Sara Sozzo PhD

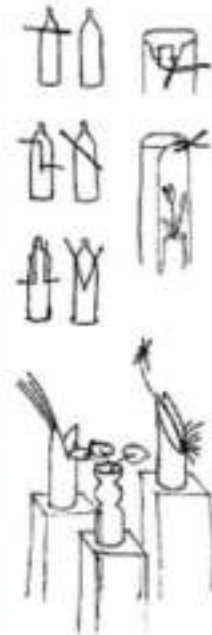


CambiaMenti

MARZO
2021

INCONTRI DIGITALI TRA ENTI TERRITORIALI E ATTORI
DELLA SOCIETÀ CIVILE PER CONDIVIDERE NUOVE
PROSPETTIVE E OPPORTUNITÀ PER L'EDUCAZIONE
ALLA CITTADINANZA GLOBALE

Emanuela Pulvirenti "Design del riuso" edizioni la Mongolfiera



Operazione Ecolo, di Enzo Mari (1996) per Alessi. Una guida su come tagliare i flaconi e le bottiglie di plastica per trasformarli in vasi per i fiori.



Sara Sozzo PhD



la storia...

1950

2000

1945

HIROSHIMA E NAGASAKI

1948-1991

GUERRA FREDDA

1986

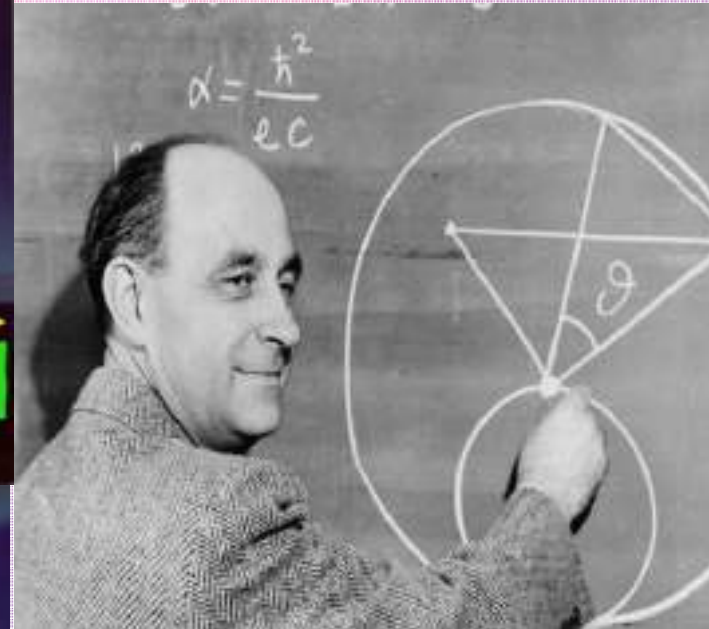
INCIDENTE DI CHERNOBIL

2011

FUKUSHIMA



Enrico Fermi: biografia e scoperte



CLICCA QUI

NON SOLO SCIENZE MA EDUCAZIONE CIVICA



Sara Sozzo PhD

CambiaMenti

INCONTRI DIGITALI TRA ENTI TERRITORIALI E ATTORI DELLA SOCIETÀ CIVILE PER CONDIVIDERE NUOVE PROSPETTIVE E OPPORTUNITÀ PER L'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE

MARZO 2021

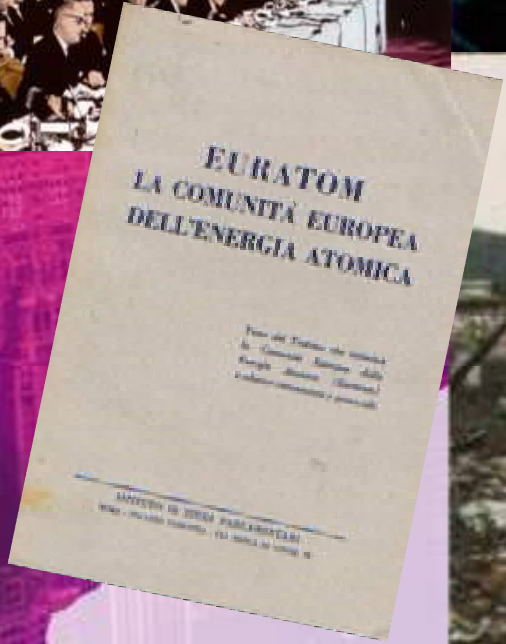
CHERNOBYL 01:23:40

LA STORIA VERA DEL DISASTRO NUCLEARE CHE HA SCONVOLTO IL MONDO



Il 25 Marzo del 1957 venivano firmati a Roma, da Francia, Germania, Italia e paesi del Benelux, i cosiddetti Trattati di Roma, con i quali si sanciva la nascita della CEE (Comunità economica europea) e dell'Euratom (Comunità europea dell'energia atomica).

NON SOLO SCIENZE MA EDUCAZIONE CIVICA



Sara Sozzo PhD

CambiaMenti

INCONTRI DIGITALI TRA ENTI TERRITORIALI E ATTORI DELLA SOCIETÀ CIVILE PER CONDIVIDERE NUOVE PROSPETTIVE E OPPORTUNITÀ PER L'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE.

MARZO
2021

1789



Sara Sozzo PhD



Articolo 3

Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.

E' compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

CambiaMenti

INCONTRI DIGITALI TRA ENTI TERRITORIALI E ATTORI
DELLA SOCIETÀ CIVILE PER CONDIVIDERE NUOVE
PROSPETTIVE E OPPORTUNITÀ PER L'EDUCAZIONE
ALLA CITTADINANZA GLOBALE

MARZO
2021



Sara Sozzo PhD

*Tutti gli esseri umani nascono liberi ed
eguali in dignità e diritti.*

*Sono dotati di ragione e di coscienza e
devono agire gli uni verso gli altri in
spirito di fratellanza.*

CambiaMenti

INCONTRI DIGITALI TRA ENTI TERRITORIALI E ATTORI DELLA SOCIETÀ CIVILE PER CONDIVIDERE NUOVE PROSPETTIVE E OPPORTUNITÀ PER L'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE

MARZO
2021

CULTURA DELLA MORTE

EUGENETICA



I SIGNORI DELLA MORTE - LA STRATEGIA DELLA "CRIPTO-EUGENETICA" -

L'EPIGENETICA:

come la vita quotidiana può modificare il nostro DNA

GATTACA

CHROMOSOME

HEALTH BEAUTY IQ:175



Sara Sozzo Ph.D.



THERE IS NO GENE FOR THE HUMAN SPIRIT

CambiaMenti

INCONTRI DIGITALI TRA ENTI TERRITORIALI E ATTORI
DELLA SOCIETÀ CIVILE PER CONDIVIDERE NUOVE
PROSPETTIVE E OPPORTUNITÀ PER L'EDUCAZIONE
ALLA CITTADINANZA GLOBALE

MARZO
2021

GRAZIE PER L'ATTENZIONE



Sara Sozzo PhD