

Punjab: la scuola incontra lo sviluppo

Miglioramento delle condizioni di vita dei minori in 21 villaggi nella municipalità di Nabha, stato del Punjab – India



DOVE

India

Stato del Punjab, Distretto di Patiala, Municipalità di Nabha

DURATA

36 mesi

CONTESTO

I problemi principali che affliggono milioni di bambini in India sono in massima parte costituiti dalla **povertà**, dalla **malnutrizione** e dalla morbidità nonostante alcune malattie potrebbero essere debellate attraverso la distribuzione di vaccini. Inoltre, nello Stato del **Punjab** si registra un tasso di **alfabetizzazione del 56,2%** relativo alle caste più vulnerabili, dato che si accentua se riferito alle bambine. Il progetto mira a migliorare le condizioni di vita di bambini in età scolare della municipalità di Nabha promuovendo, grazie alla collaborazione con Intervita Onlus (oggi WeWorld), un programma di **sostegno a distanza** in 21 scuole nelle zone rurali dell'area di intervento attraverso un approccio di tipo integrato. Si intende, in particolare, offrire a bambini un migliore contesto educativo, il quale sia più salubre, protetto e in grado di rispondere alle loro esigenze formative. Nel quadro di questo approccio integrato si creeranno maggiori opportunità di **sviluppo economico** per sia per le famiglie dei bambini coinvolti nel progetto, sia per altri nuclei familiari grazie al sostegno della **produzione tessile** e della **coltivazione biologica**. Infine, in uno dei villaggi coinvolti si provvederà a costruire e realizzare un **impianto idrico** in grado di soddisfare il bisogno di acqua potabile.

OBIETTIVI

- Il progetto mira a migliorare le **condizioni di vita di bambini in età scolare** della municipalità di Nabha promuovendo, grazie alla collaborazione con Intervita Onlus, un programma di **sostegno a distanza in 21 scuole** nelle zone rurali dell'area di intervento attraverso un approccio di tipo integrato.
-

ATTIVITÀ

Componente educativa:

- Riabilitazione di **infrastrutture** scolastiche e fornitura di librerie e materiale didattico.
- Formazione agli **insegnanti**.
- Redazione di materiale di **comunicazione** e sensibilizzazione per la formazione degli insegnanti.
- Redazione di una **campagna** di sensibilizzazione **sanitaria** nelle scuole e nelle comunità.

Componente di sviluppo economico:

- Elaborazione di un modello di distribuzione commerciale per i **prodotti agricoli biologici**.
- **Formazione** tecnica agli **agricoltori** biologici e accompagnamento tecnico per l'ottenimento della **certificazione biologica**.
- Elaborazione di uno studio per identificare la strategia di marketing più adatta alla produzione e distribuzione di **prodotti tessili**.
- Formazione tecnica e supporto alla **commercializzazione** dei prodotti tessili rivolti alle donne coinvolte nel progetto.
- Appoggio alla creazione di **gruppi femminili** di mutuo aiuto.

Componente di accesso all'acqua:

- Realizzazione di uno **studio di fattibilità** e di un piano operativo per la realizzazione di un **impianto di fornitura idrica** e formazione allo staff tecnico e gestionale dell'impianto.
 - Sensibilizzazione presso le comunità locali sul corretto uso dell'impianto e delle risorse idriche.
-

IMPATTO

16.300 persone tra bambini (circa 2.235), comunità locale, donne, fasce vulnerabili della popolazione.

Partner

TNF (The Nabha Foundation)
Associazione FEM Italia Onlus